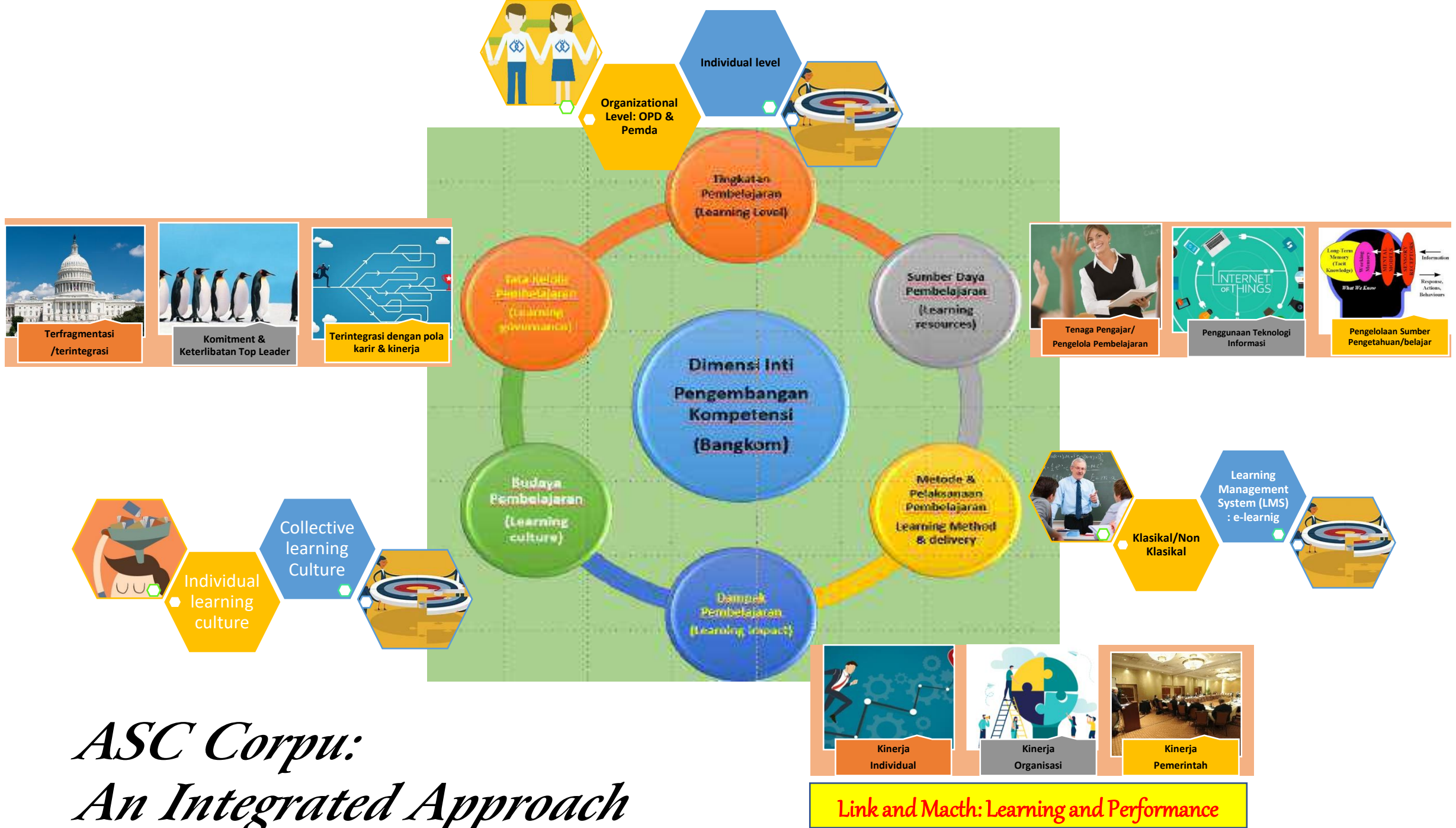




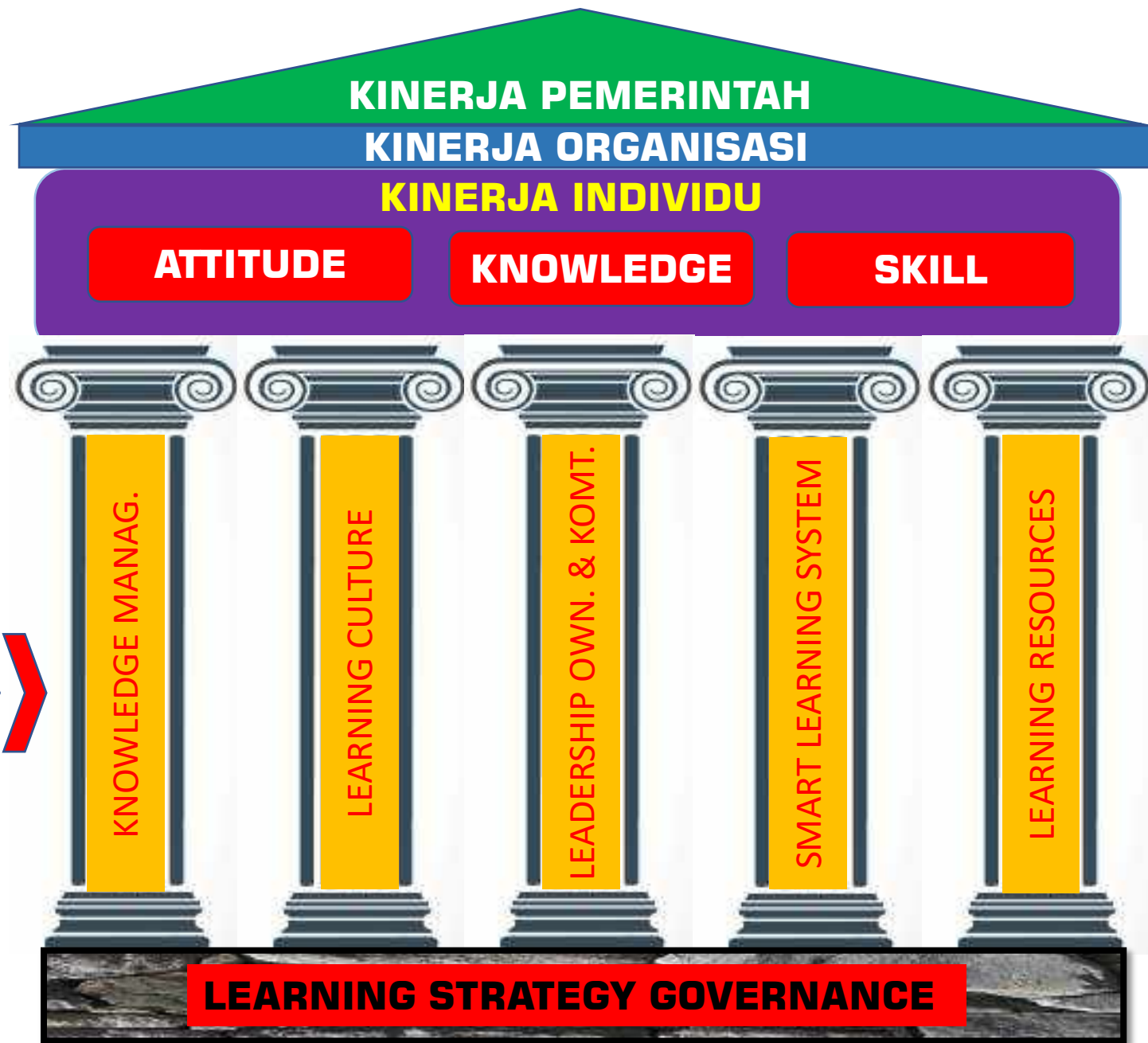
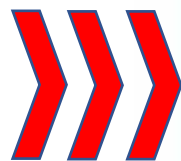
PENGEMBANGAN KOMPETENSI ASN TERINTEGRASI (ASN CORPU): Grand Desain Implementasi



*ASC Corpu:
An Integrated Approach*

Link and Macth: Learning and Performance

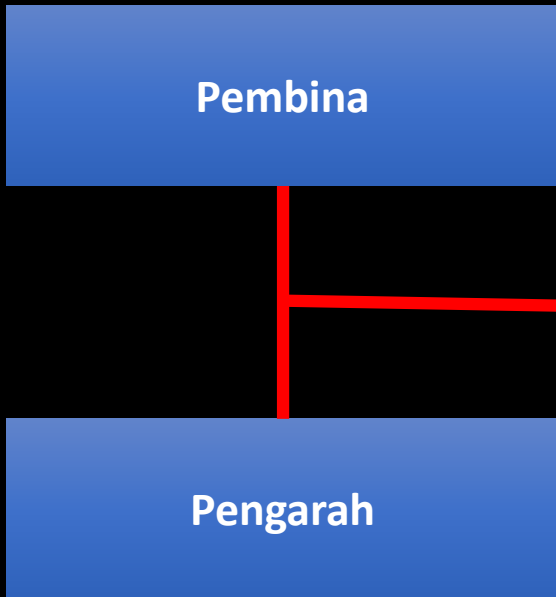
BUILDING BLOCK ASN CORPU



Grand Design ASN Corpu Pemprom.



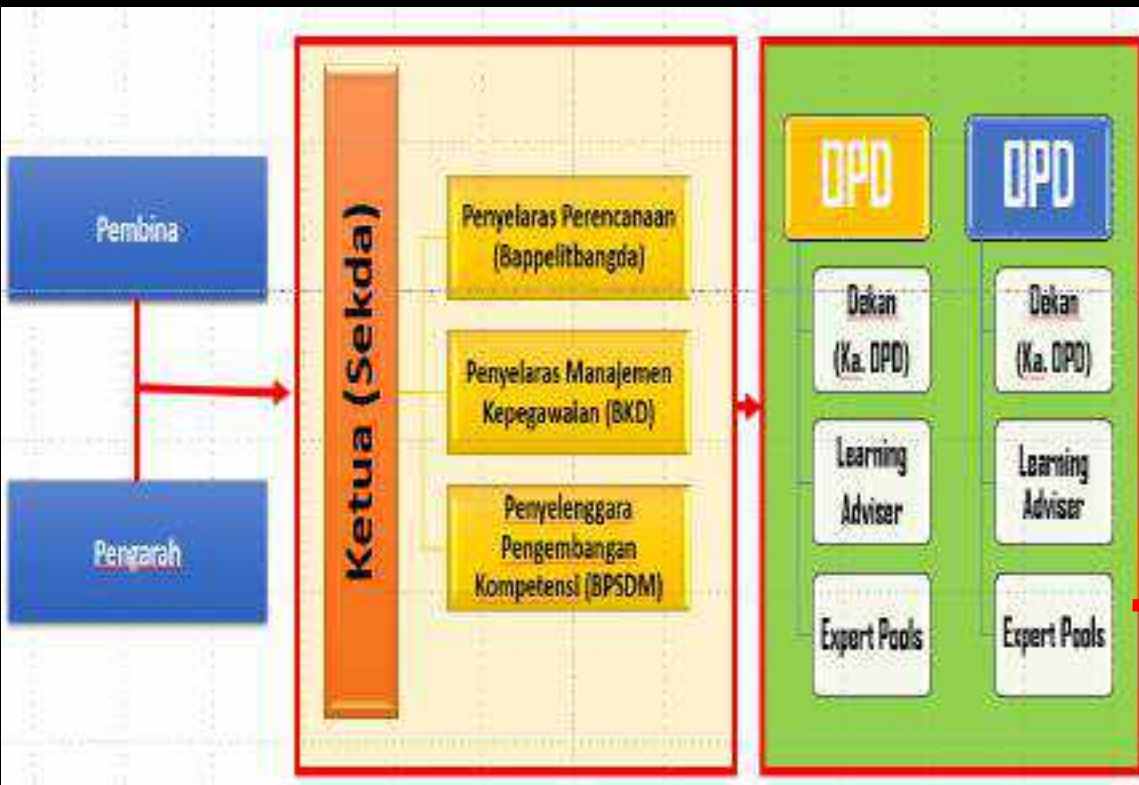
• Struktur ASN Corpu (Governance)



Grand Design ASN Corps Pemprov.

Core Bisnis:

Manajemen Pembelajaran & Manajemen Pengetahuan



Manajemen Pembelajaran/Pelatihan:
Pengembangan kompetensi ASN sebagai sebuah hak – 20 JP/tahun

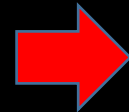
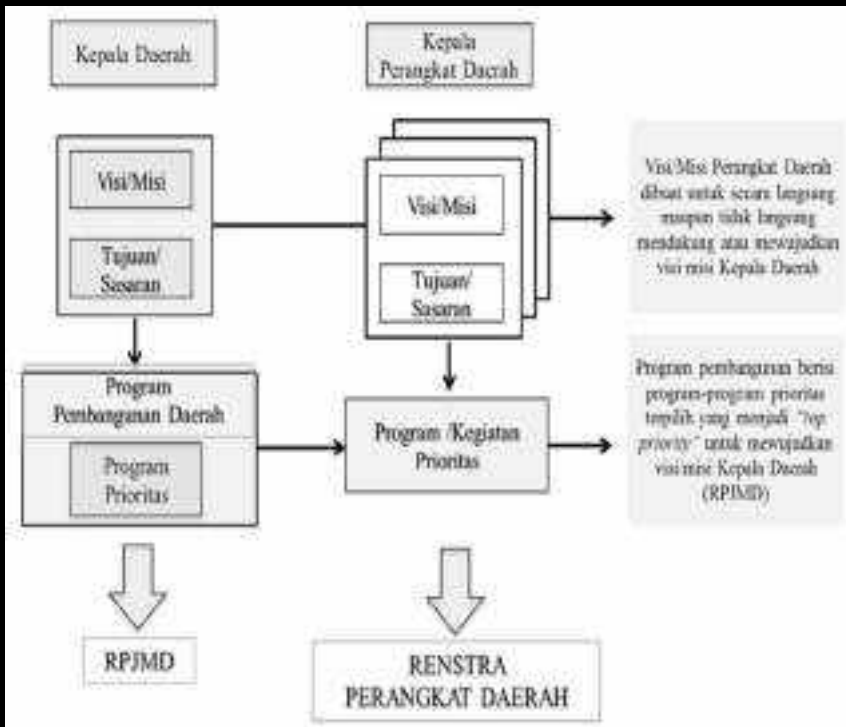
Manajemen Pengetahuan: Pengelolaan pengetahuan sebagai sumber belajar dalam pelatihan dan rujukan pengambilan keputusan dalam menghadapi permasalahan kinerja

Leadership Ownership & Commitment

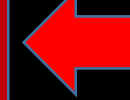
- Kepemimpinan dan management pembelajaran
- Mekanisme penyamaan pola pikir dan pola tindak yang strategis, selaras, harmonis dan terintegrasi untuk penguatan learning journey dan career journey yang jelas, terukur, sistematis dan berkelanjutan
- Mobilsasi sumber daya pengelolaan pembelajaran dan pengetahuan yang efisien dan efektif serta berdampak
- Aktivitas pembelajaran dan pengelolaan pengetahuan menjadi Indikator Kunci Utama (IKU) pelaksanaan tupoksi setiap pemimpin pembelajaran dan dikaitkan dengan insentif kinerja

Grand Design ASN Corpu Pemprov.

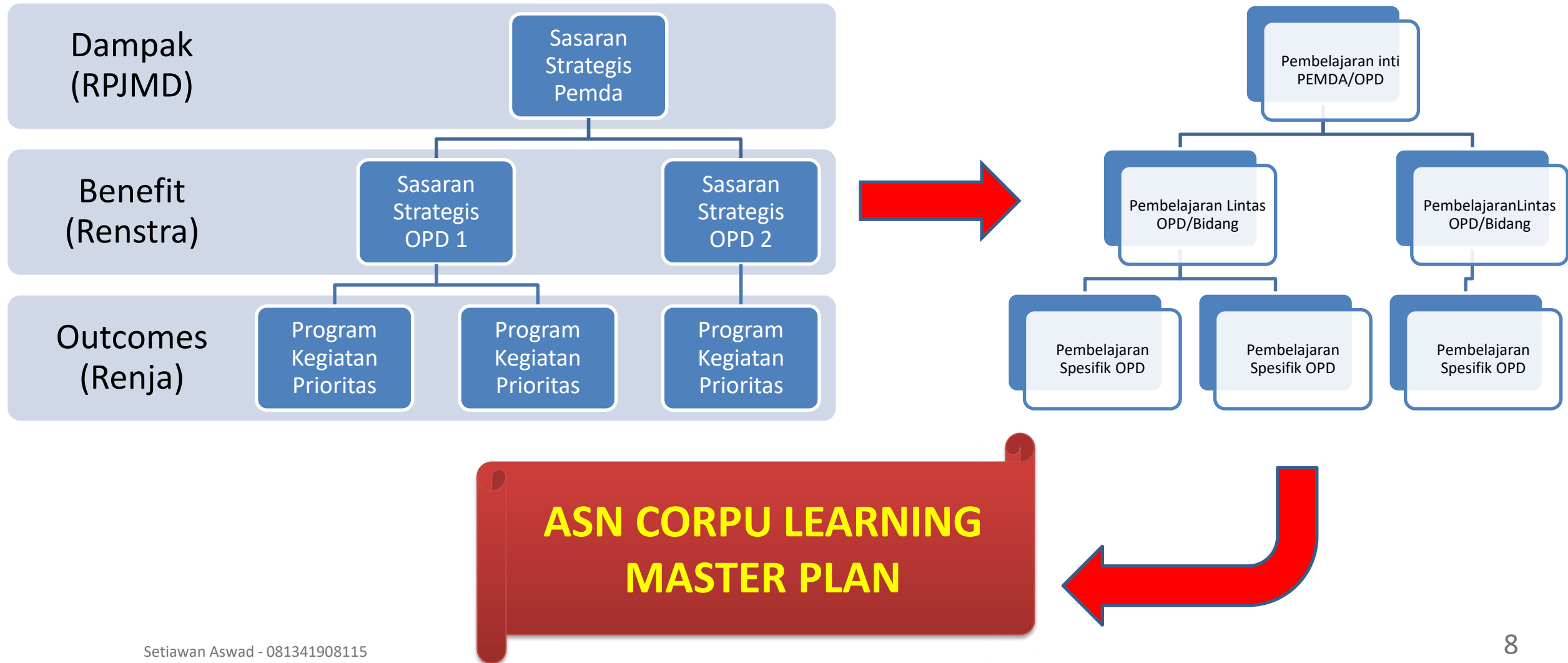
- Fokus Pembelajaran & Pengelolaan Pengetahuan: *Link & Match* (Keterkaitan dan kesepadanan dengan Sasaran Strategis/Kinerja Organisasi – Pemda)



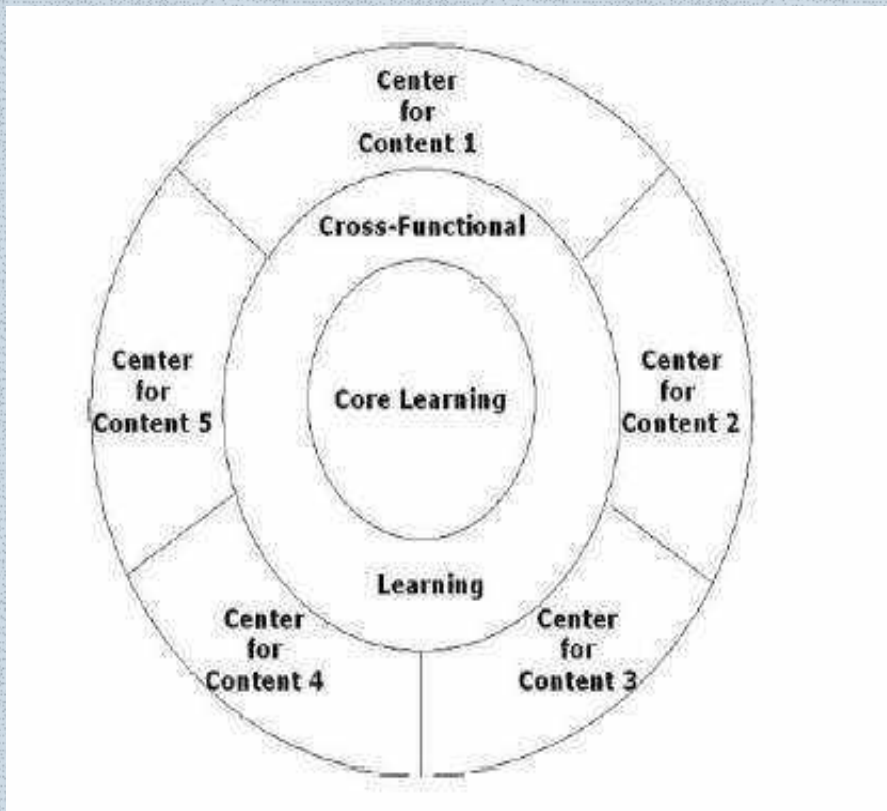
Mengarah pada pencapaian Sasaran strategis baik pada lingkup OPD (Renstra) & Pemerintah (RPJMD) dengan IKU (indicator Kinerja Utama) sebagai parameter via Program Prioritas



Link and Match: Sasaran Pembangunan (kinerja) Pemprov & Sasaran/Fokus Pembelajaran ASN Corpu



Desain Struktur Fokus ASN Corpu



Struktur Isi Model *Corporate Pie*

- Struktur fokus pembelajaran ASN Corpu dengan model *corporate pie*, menempatkan pembelajaran inti (*core learning*) berada di tengah-tengah atau inti dari materi pembelajaran. **Pembelajaran inti harus diikuti oleh semua ASN dari OPD yg terkait dengan isu Sasaran strategis**
- Selanjutnya diikuti dengan pembelajaran yg sifatnya lintas fungsi (*cross-functional learning*) di lingkaran kedua. **Pembelajaran ini diikuti oleh ASN dari masing-masing OPD yg terkait dengan isu pencapaian Sasaran strategis.**
- Selanjutnya di lingkaran ketiga (*center for content*) merupakan **pusat-pusat pembelajaran khusus** sesuai tugas fungsi OPD dalam pencapaian Sasaran pembangunan daerah



Visi

**"SULAWESI SELATAN YANG INOVATIF,
PRODUKTIF, KOMPETITIF,
INKLUSIF DAN BERKARAKTER"**



Misi : 1. Mewujudkan Pemerintahan yang Berorientasi Melayani dan Inovatif				
Tujuan : 1. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan	Indeks Reformasi Birokrasi			
Sasaran : 1. Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan keuangan pemerintahan	Nilai SAKIP			
	Opini Laporan Keuangan			

Misi : 3. Mewujudkan Pusat-Pusat Pertumbuhan Ekonomi Baru yang Produktif				
Tujuan : 3. Meningkatkan pendapatan masyarakat secara merata antar lapisan dan antar wilayah	PDRB/kapita			
Sasaran : 4. Meningkatnya produktivitas pada pusat-pusat pertumbuhan ekonomi baru	Pertumbuhan PDRB			
	Tingkat Pengangguran Terbuka			

Misi : 2. Mewujudkan Infrastruktur yang Berkualitas dan Aksesibel				
Tujuan : 2. Meningkatkan aksesibilitas wilayah pelosok dan konektivitas antar wilayah	% desa yang terjangkau jalan untuk kendaraan roda empat (%)			
Sasaran : 3. Meningkatnya kapasitas infrastruktur konektivitas wilayah	Porsi panjang jaringan jalan provinsi kualifikasi baik dan mantap (%)			
	% Peningkatan pengguna bandara, pelabuhan dan terminal (%)			

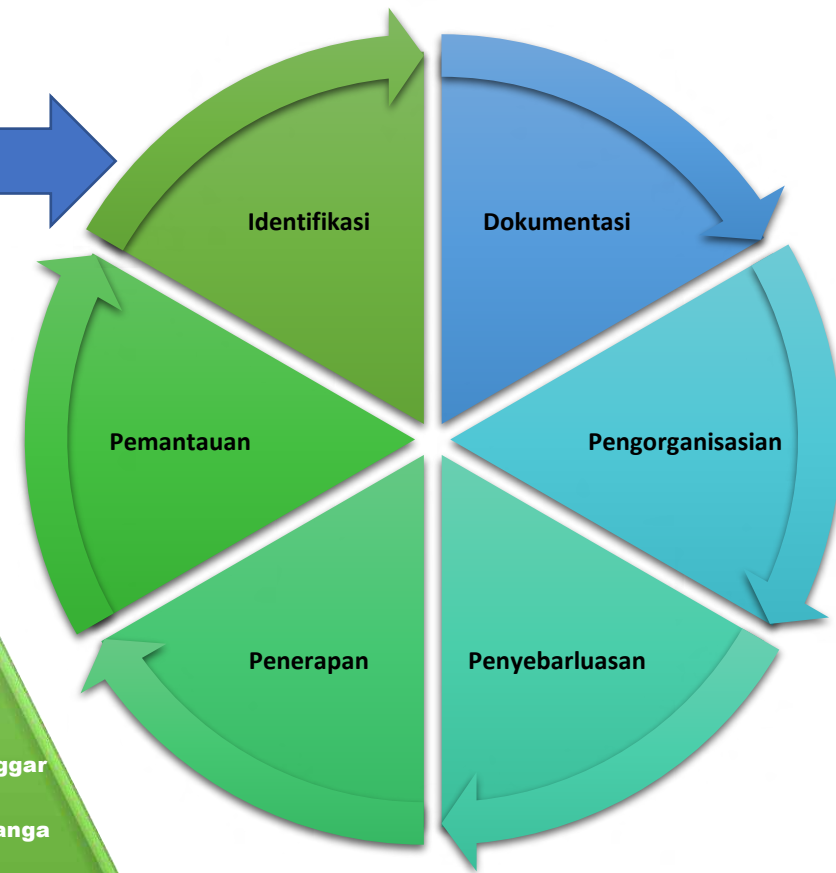
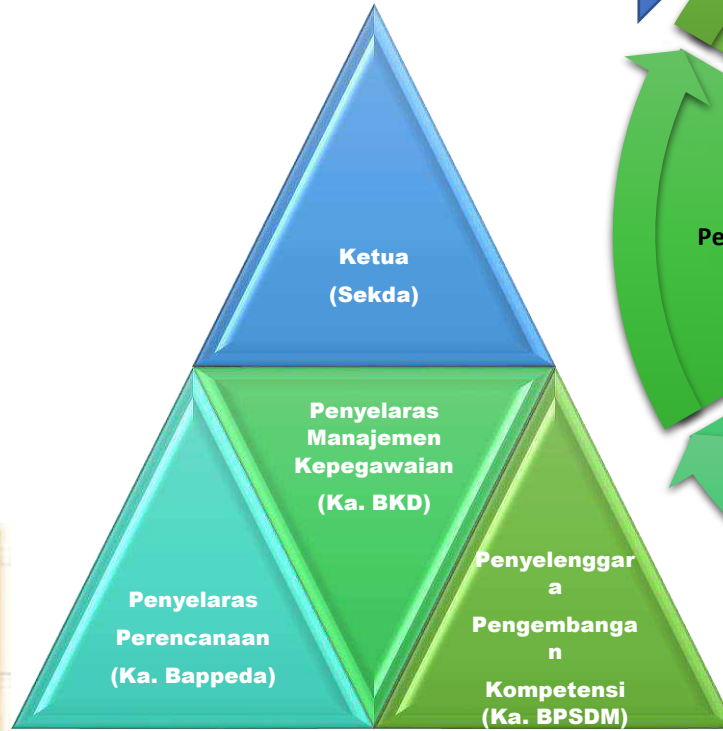
Misi : 4. Mewujudkan Kualitas Manusia yang Kompetitif, Inklusif dan Berkarakter				
Tujuan : 4. Meningkatkan kualitas SDM secara inklusif	IPM			
	IPG dan IDG			
Sasaran : 6. Meningkatnya derajat kecerdasan dan penguasaan iptek masyarakat	Angka Rata-rata Lama Sekolah			
	Angka Harapan Lama Sekolah			

Misi : 5. Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Produk Sumberdaya Alam yang Berkelanjutan				
Tujuan : 5. Mengoptimalkan pengelolaan sumberdaya alam secara berdaya saing tanpa mengabaikan kelestarian dan daya dukung lingkungan hidup	Pertumbuhan PDRB			
Sasaran : 9. Meningkatnya produktivitas dan daya saing produk sektor perekonomian berbasis sumberdaya alam	Pertumbuhan PDRB Pertanian			
	Pertumbuhan PDRB Peternakan			
	Pertumbuhan PDRB Perikanan			
	Pertumbuhan PDRB Kehutanan			

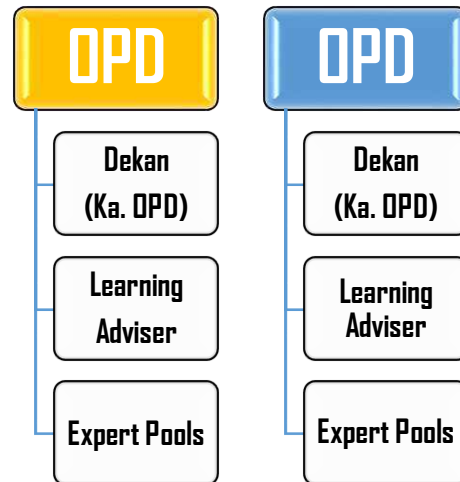
OPD Terkait	Sasaran Strategis Pemda setiap tahun (1-5 tahun)	Program Prioritas Pemda Setiap Tahun (Mastern Plan – 5 Tahun)	Fokus Pembelajaran Setiap Tahun
Contoh:	Meningkatnya produktivitas dan daya saing produk sektor perekonomian berbasis sumberdaya alam;		
Dinas Pertanian dan Tanaman Pangan	Program Peningkatan Produksi Pertanian	Tahun 1,2,3, 4, 5	Kompetensi Manajerial: Pelatihan PKP/PKA/PKN
Dinas Ketahanan Pangan	Program Peningkatan Kemandirian Pangan	Tahun 1,2,3, 4,5	Kompetensi Sosio Kultural:
Dinas Peternakan	Program Peningkatan Produksi Peternakan	Tahun 1,2,3,4	
Dinas Perkebunan	Program Peningkatan Produksi Perkebunan	Tahun 2,3,4	Kompetensi Teknis: Inti semua ASN, khusus , lintas OPD/bidang
Dinas Kelautan & Perikanan	Program Peningkatan Produksi Kelautan & Perikanan	Tahun 1,2,3,4,5	Pelatihan Penyuluh, Pelatihan Teknis Pengelolaan lahan dll
BPSDM	Program peningkatan kompetensi manajerial/teknis/sosio kultural/pemerintahan	Tahun 1,2,3	
DINAS PENDIDIKAN	Program peningkatan kualitas pendidikan kejuruan	Tahun, 1,2,3,4,5	
Dst			

Prioritas Pembangunan Daerah





Analysis	Design & Development	Implementation	Evaluation
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dalam Analisis Kebutuhan Pembelajaran 2. Keterlibatan dalam Learning Council Meeting 3. Keterlibatan dalam menyusun AKP Strategis, Jabatan (kompetensi by SKJ/SKT/L), dan individu. 4. Komitmen dalam menyusun dan mengimplementasikan learning journey SKJ-KLDP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan SGO/SME dalam penyusunan Kurikulum (ISD) 2. Keterlibatan SGO/SME dalam penyusunan bahan ajar 3. Keterlibatan dalam Implementasi Manajemen Pengetahuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperannya learning partners pada setiap Satuan/Unit kerja dalam mengelola kesempatan belajar dan berbagi pengetahuan 2. Mengelola kesesuaian peserta yang dikirim dengan kompetensi yg dikah (relevan) 3. Keterlibatan SGO/SME dalam learning delivery 4. Keterlibatan dalam mengelola learning from others, learning from experiences 5. Leaders as teacher, leaders as coaches, leaders as learning participants 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan dalam Evaluasi Pembelajaran 2. Keterlibatan dalam pengumpulan data peningkatan perilaku kerja peserta pelatihan (Epaipem Level 3) 3. Keterlibatan dalam pengumpulan data Peningkatan kinerja peserta pelatihan (Epaipem Level 4) 4. Mengelola keterkaitan learning dengan pengembangan karir



BPSDM & OPD : Sharing roles, sharing resources & sharing benefits

JALUR PELATIHAN NON KLASIKAL DAN KONVERSI JP



JALUR PELATIHAN NON KLASIKAL DAN KONVERSI JP



PELATIHAN JARAK JAUH

Proses pembelajaran secara terstruktur dengan dipandu oleh penyelenggara pelatihan secara jarak jauh



OUTBOND

Pembelajaran melalui simulasi yang diarahkan agar PNS mampu: a. menunjukkan potensi dalam membangun semangat kebersamaan memaknai kebajikan dan keberhasilan bagi diri dan orang lain b. memaknai pentingnya peran kerja sama, sinergi, dan keberhasilan bersama



BELAJAR MANDIRI

Upaya individu PNS untuk mengembangkan kompetensinya melalui proses secara mandiri dengan memanfaatkan sumber pembelajaran yang tersedia



PERTUKARAN PNS DENGAN PEGAWAI SWASTA/BUMN/ BUMD

Kesempatan kepada PNS untuk menduduki jabatan tertentu di sektor swasta sesuai dengan persyaratan kompetensi



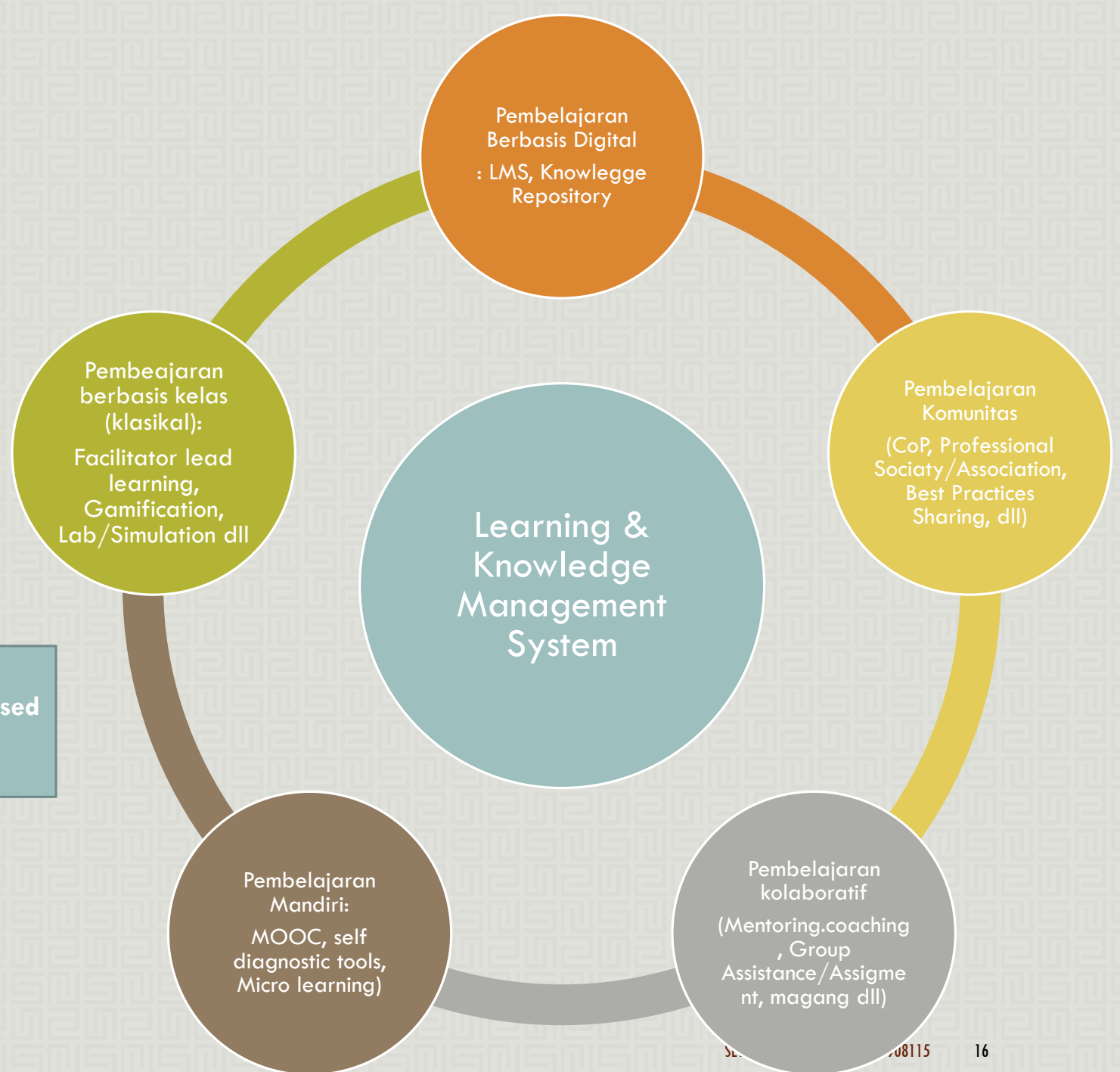
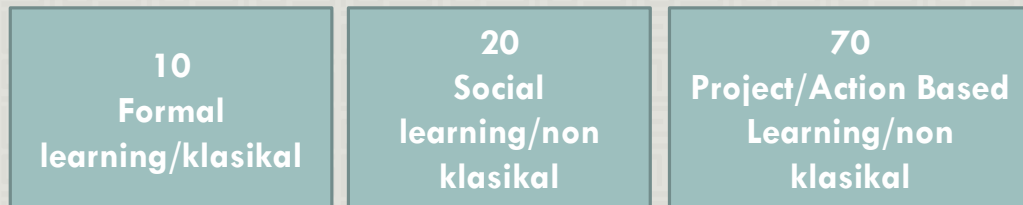
KOMUNITAS BELAJAR/COP

Komunitas belajar adalah suatu perkumpulan beberapa orang PNS yang memiliki tujuan saling menguntungkan untuk berbagi pengetahuan, keterampilan, dan sikap perilaku PNS sehingga mendorong terjadinya proses pembelajaran

BIMBINGAN DI TEMPAT KERJA

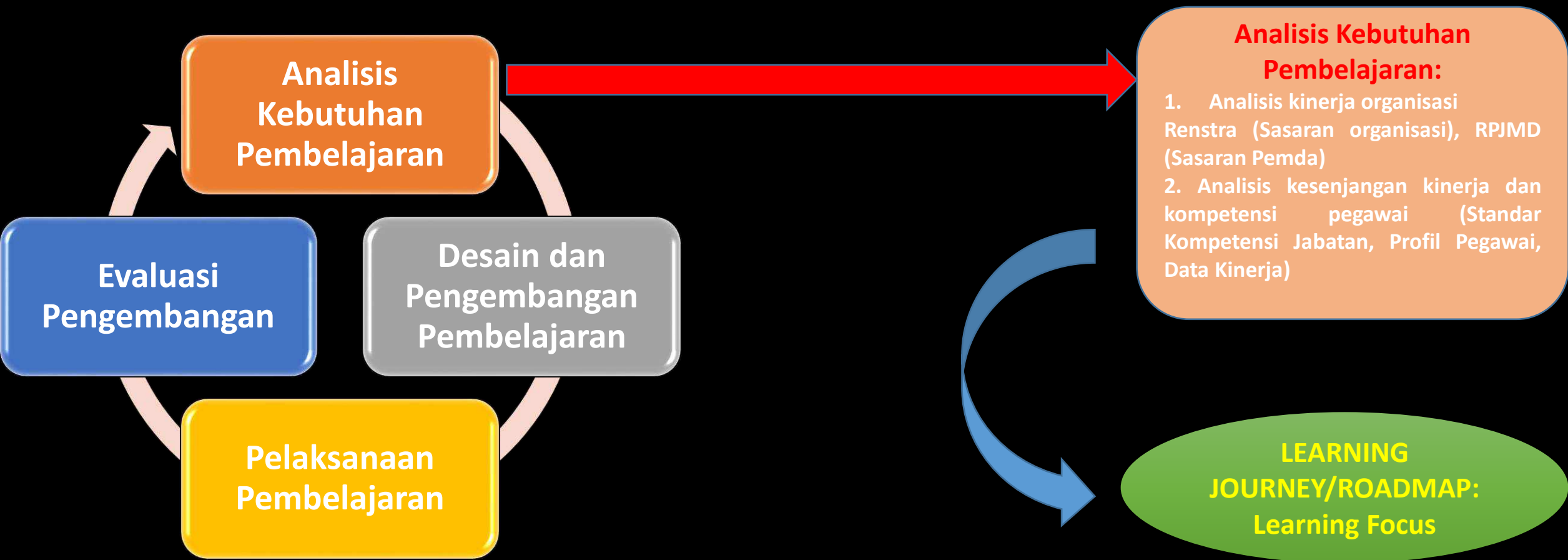
Suatu proses pembantuan terhadap individu di tempat kerja dengan maksud agar pegawai dapat mengetahui tugas dan fungsinya di lingkungan pekerjaannya

SMART LEARNING: INTEGRATED APPROACH (10:20:70)



Grand Design ASN Corpu Pemprom.

- Manajemen Pembelajaran/Pelatihan



Grand Design ASN Corpsu Pemprom.

- Manajemen Pembelajaran/Pelatihan



Desain & Pengembangan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi tujuan pembelajaran
2. Melakukan analisis instruksional
3. Menganalisis karakteristik peserta didik dan konteks pembelajaran
4. Merumuskan tujuan pembelajaran khusus.
5. Mengembangkan instrumen penilaian
6. Mengembangkan strategi pembelajaran.
7. Mengembangkan dan memilih bahan ajar.
8. Merancang dan mengembangkan evaluasi formatif.
9. Melakukan revisi terhadap program pembelajaran.
10. Merancang dan mengembangkan evaluasi sumatif

**Strategi Pembelajaran : 10 : 20 : 70 ;
jenis & jalur pembelajaran: Klasikal & Non
Klasikal (Learning Design/Plan)**

Grand Design ASN Corpus Pemprov.

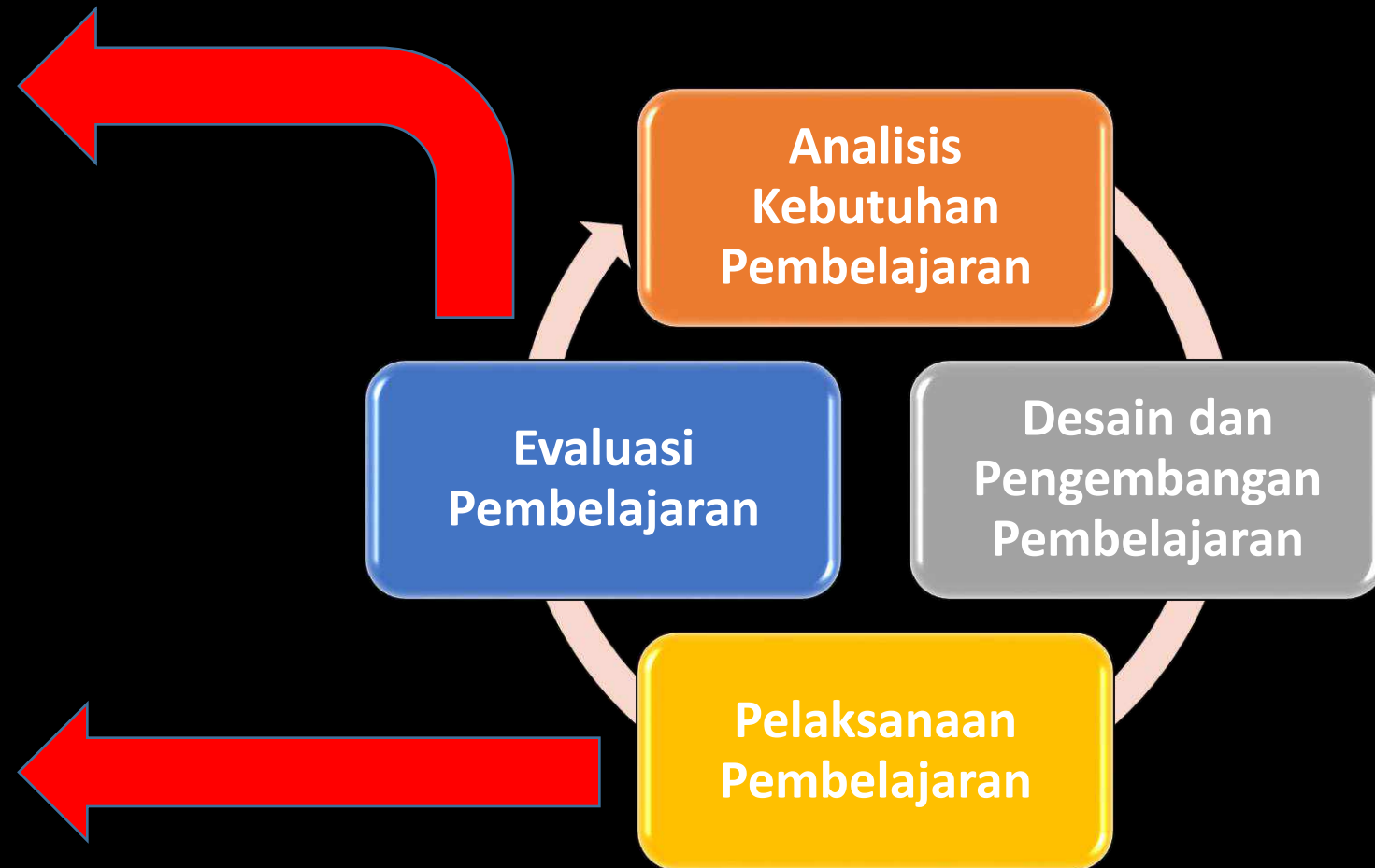
• Manajemen Pembelajaran/Pelatihan

Evaluasi Pembelajaran

1. Evaluasi penyelenggaraan
2. Evaluasi dampak program terhadap: a) reaksi; b) pembelajaran; c) perilaku; d) kinerja individu dan OPD & kinerja pemda (IPASN)
3. Evaluasi pemenuhan training rate.

Pelaksanaan Pembelajaran:

1. Penetapan penyelenggara
2. Penyiapan dan penugasan pengajar/fasilitator;
3. Penetapan target peserta dan waktu pelaksanaan
4. Pelaksanaan pengembangan kompetensi berdasarkan jenis dan jalur pelatihan



Grand Desain Knowledge Management System

Leaders: Dekan/Kepala OPD
 Experts: ITC officers & Experts,
 Content Experts (internal &
 eksternal).
 Creators: ITC Specialist, Contents
 Specialist, pedagogic specialist,
 Users: Stakeholders

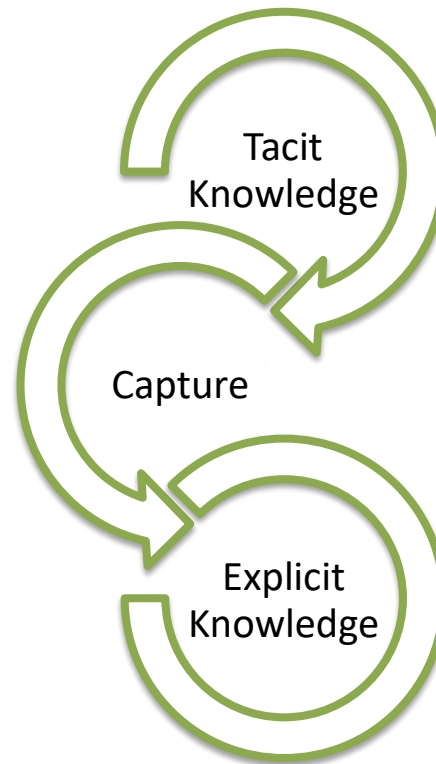
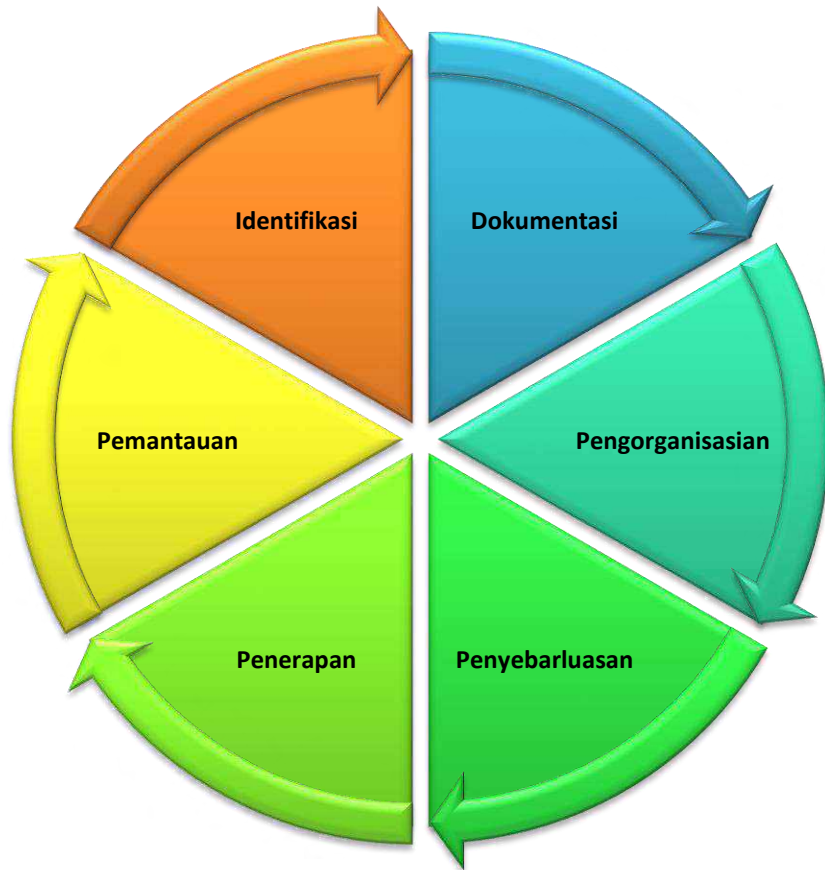
Knowledge & Learning Studio;
 Learning & Knowledge
 Management System App.;
 MOOC, Podcast, Video, E-
 Library, E-Journal,
 Metaverse/Omniverse,
 Integrated Information System



The ASN Way: BERAKHLAQ
The Pemprov Way: SIPAKATAU

Grand Design ASN Corpu Pemprov.

Pengelolaan Pengetahuan



INTEGRASI KMS & LMS



Digital Learning



PodCast
Studio



Filmed Lessons (Video)
& Metaverse

SI-BANG KOMPETENSI ASN CORPU

KM
Apps.



PELAYANAN LEARNING MANAGE
SYSTEM (LMS)

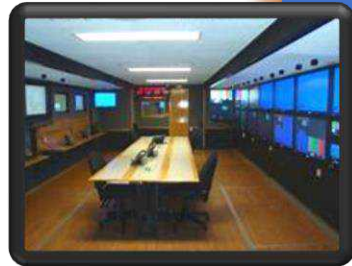


Digital Library

LEARNING RESOURCES

BPSDM: ASN Corpu Training Centre

Tempat Unjuk Kinerja
(TUK)



Learning Studio



Learning Data Base & Management System

Aktivitas Pembelajaran Sinkronus

Ruang Belajar 1: TATAP MUKA

Live-Synchronous Learning.
Pembelajaran antara pembelajar dan pemelajar terjadi pada waktu yang bersamaan dan ruang yang sama.

Ruang Belajar 2: TATAP MAYA

Virtual Synchronous Learning.
Pembelajaran antara pembelajar dan pemelajar terjadi pada waktu yang bersamaan, tapi ruang yang berbeda satu sama lain.

uach

Ruang Belajar 3: MANDIRI
Self-directed Asynchronous Learning.
Belajar mandiri kapan saja dan di mana saja sesuai dengan kondisi dan kecepatan belajar masing-masing.

Ruang Belajar 4: KOLABORATIF
Collaborative Asynchronous learning.
Belajar kapan saja dan di mana saja bersama narasumber lain (siswa, dosen, praktisi, dan lain-lain).

Aktivitas Pembelajaran Ainkronus

Chaeruman, 2018

OPD: Satker ASN Corpu



Learning Resource Centre



Learning Command Centre



Expert pool, leaders as a teacher



IT Manager & Help Desk/Specialist



Pengelola, Fasilitator, Mentor, Coach, Learning Adviser



Anggaran: 0,3% APBD, BPSDM, OPD



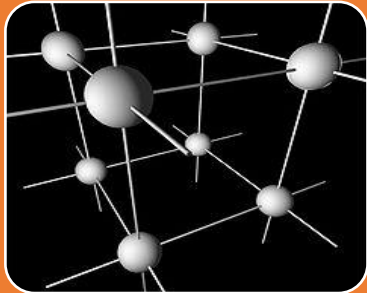
Learning & Knowledge Management officers

Integrasi ASN Corpu



Penguatan Kapasitas Fungsionalitas ASN Corpu

Penguatan Kapasitas Tata Kelola ASN Corpu



Sistem

- Regulasi/kebijakan umum dan teknis
- Sinergitas dan kolaborasi stakeholders (internal & eksternal)



Kelembagaan

- Penguatan struktur dan budaya organisasi pembelajar
- Penguatan tatalaksana
- Penguatan infrastruktur/fasilitas/Sistem & manajemen Informasi
- Penguatan kapasitas finansial
- Penguatan Kapasitas kepemimpinan pembelajaran (learning leadership)



SDM

- Peningkatan kapasitas pengelola/fasilitator/IT specialist
- Penyediaan jumlah SDM yang memadai

ASN CORPU MASTER PLAN



ASN Corps
Master Plan



Learning Master
Plan



Governance
Master Plan



BPSDM/Learning
Centre



OPD/Dekan



- Sistem
- Kelembagaan
- SDM

SEKIAN & TERIMA KASIH

Semoga bermanfaat